

PLAN ANUAL DE TRABAJO

2022



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

**EVARISTE
GALOIS**

R.D.R. N° 01469

SAN VICENTE - CAÑETE

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2022

- I. DATOS DE LA IE : Institución Educativa Privada “EVARISTE GALOIS”**
- 1.1 LUGAR : San Vicente de Cañete**
- 1.2 NIVELES : Primaria - Secundaria**
- 1.3 DIRECTOR : Prof. Luis Felipe Santibáñez Ríos**

DIAGNÓSTICO EN RELACIÓN A LOS INDICADORES:

N°	COMPROMISO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	CAUSAS
1	Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Más de la mitad alcanzan el nivel de logro destacado ✓ Existencia de una gran diferencia entre los que obtienen calificación AD y A con los que obtienen B y C ✓ Existe una tendencia que las calificaciones bajan en matemática y comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limitado manejo de enfoques pedagógicos por competencias ✓ No se realiza la evaluación sumativa y formativa ✓ Desinterés de los estudiantes ✓ Falta apoyo de los padres de familia ✓ Situación cultural e idiosincrasia que las materias de matemática y comunicación son las más difíciles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de capacitación y actualización en de enfoques pedagógicos por competencias. ✓ Estudiantes con diferentes niveles de aprendizaje. ✓ Padres de familia que no se interesan en acudir a la institución educativa para ver el rendimiento de sus hijos. ✓ Estudiantes tienen temor a aprender las áreas de comunicación y matemática
2	Acceso y permanencia de las y los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplimiento del 98% de lo estipulado en las normas que aprueba el año lectivo 2022, para el buen inicio del año escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudiantes provenientes de hogares disfuncionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Algunos docentes no toman en cuenta el estilo y ritmo de aprendizaje de las estudiantes. ✓ Escasa responsabilidad de los padres hacia la conducta de sus hijos e hijas.

N°	COMPROMISO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	CAUSAS
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa del 95 % de docentes, en el uso del currículo nacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El 2% de estudiantes se trasladaron a otra Institución por motivos familiares y cambios domiciliarios. ✓ Ambientes que no tienen los materiales a la mano por motivos de no existir seguridad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poco apoyo de las autoridades e instituciones de la comunidad, en cuanto a las necesidades de las estudiantes y de la Institución Educativa.
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 98 % de docente cumplen con las horas efectivas según la calendarización. ✓ Los docentes valoran la necesidad de elaborar e implementar la Calendarización antes del inicio escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades no programadas en el PAT 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Traslado de mobiliario, ✓ Adecuación de nueva infraestructura

N°	COMPROMISO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	CAUSAS
4	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Un 85% de docentes realizan la planificación y ejecución de sus sesiones de aprendizaje, tomando en cuenta el tiempo. ✓ El 89% de docentes con conocimientos sobre diversificación curricular. ✓ El 92% de docentes hacen uso de los materiales y recursos, así como los recursos de su contexto. ✓ Existencia de control trimestral de uso de recursos tecnológicos y monitoreo, el cual es informado por el Centro de Recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Algunos docentes no dosifican el tiempo en las sesiones de aprendizaje. ✓ Uso excesivo de tiempo en los pasadizos en horas de clases y demora al momento de volver en la hora de refrigerio y salir del aula a sacar copias en horas de clase. ✓ Un 15% tienen algunos inconvenientes en hacer uso del tiempo y en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje. ✓ El 11% de docentes le falta aplicar las orientaciones sobre la diversificación curricular y las recomendaciones que se les da en la asesoría por parte de los directivos. ✓ Algunos docentes no toman en cuenta el contexto en la elaboración de las unidades y sesiones de aprendizajes. ✓ Falta de compromiso de algunos docentes en el uso de los recursos educativos. ✓ Un 8% de docentes, no usa los materiales por falta de planificación y desconocimiento de su uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de monitoreo de manera inopinada. ✓ Planificar de manera anticipada el tiempo, tomando en cuenta lo sugerido en las herramientas pedagógicas. ✓ Poca planificación de las sesiones partiendo de las sesiones tomando en cuenta la distribución de horas y la programación curricular. ✓ Aprendizaje por falta de lectura y análisis de su contenido. ✓ Uso de Metodología Tradicional en algunas docentes. ✓ Uso de Metodología Tradicional de algunos docentes los cuales le resulta un poco difícil aplicar los enfoques.
5	Gestión de la convivencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que la IE cuenta con un libro de incidencia (CONEI). ✓ De los casos registrados, todos fueron atendidos. ✓ Los casos se solucionaron en la IE, y uno se reportó al SISEVE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El comité de tutoría no asume sus funciones. ✓ No se atienden los casos según conducto regular. ✓ Los tutores no se involucran en los problemas personales de las estudiantes. ✓ Falta de empatía entre los docentes y los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No tiene horario programado para atender los casos. ✓ Los docentes tutores no se comprometen con los casos presentados.

I. OBJETIVOS Y METAS PARA CADA COMPROMISO:

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
1	Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE).	Lograr el incremento del porcentaje de estudiantes con nivel satisfactorio en comprensión lectora de un 70 % a un 80 % comprometiendo la labor de los profesores y padres de familia.	El 80 % de estudiantes alcanzarán el nivel satisfactorio en comprensión lectora y el 80 % de estudiantes alcanzarán el nivel satisfactorio en matemática en la prueba ECE
		Porcentaje de acciones de mejora de los aprendizajes, establecidas a partir de los resultados de la ECE, explicitadas en el PAT que están siendo implementadas.	Incrementar a un 95% la aplicación de nuevas y mejores estrategias didácticas que permitan alcanzar el logro de los aprendizajes.	El 80 % de estudiantes alcanzarán el nivel satisfactorio en Comprensión Lectora, el 80 % de estudiantes alcanzarán el nivel satisfactorio en Matemática, el 80 % de estudiantes alcanzarán el nivel satisfactorio en Ciencia y Ambiente y el 90 % alcanzarán el nivel satisfactorio en Personal Social.
2	Acceso y permanencia de las y los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes matriculados reportados oportunamente en el SIAGIE.	Reportar en el tiempo indicado el 100% de estudiantes matriculados en el sistema SIAGIE.	El 99 % de estudiantes permanecen en la institución.
		Porcentaje de asistencia de estudiantes durante el año escolar.	Contar con el 100 % de estudiantes matriculados en el presente año 2022	El 99 % permanecen en el nivel sin retirarse
		Porcentaje de estudiantes matriculados que concluyen el año escolar	Lograr que el total de estudiantes matriculados concluyan el año escolar.	El 99 % de estudiantes concluyen el año escolar.

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
3	Calendarización y gestión de las condiciones operativas.	Porcentaje de horas lectivas cumplidas por nivel.	✓ Cumplir las horas lectivas programadas de acuerdo a la calendarización de la IE.	El 98 % de las horas lectivas programadas se cumplieron de acuerdo a la calendarización.
		Porcentaje de jornadas laborales de los docentes.	✓ Promover y desarrollar el plan de monitoreo y control de asistencia y cumplimiento de las horas efectivas señaladas según las normas vigentes.	El 98% de docentes asiste con responsabilidad y puntualidad cumpliendo las 1100 horas efectivas de clases en primaria y 1200 horas mínima en Ed. Secundaria.
4	Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el CNEB.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicador aplicable en las IIEE donde el director no tenga carga horaria: ✓ Porcentaje de visitas de monitoreo y acompañamiento programadas en el PAT que han sido ejecutadas. 	✓ Realizar el 100% de visitas de monitoreo y acompañamiento programadas a los docentes en los dos niveles.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El 100% de docentes de los dos niveles serán monitoreados durante el año 2022. ✓ Incrementaron el uso del tiempo en actividades pedagógicas durante las sesiones de aprendizaje, dejando de lado actividades rutinarias El 99% de docentes utilizan las herramientas del aprendizaje y el conocimiento en la programación y desarrollo de las unidades didácticas. ✓ El 80 % de docentes del nivel secundaria usan materiales y recursos educativos en sus sesiones de aprendizaje logrando aprendizajes significativos en los estudiantes

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indicador aplicable en las IIEE donde el director tenga carga horaria: ✓ Porcentaje de reuniones de interaprendizaje programadas en el PAT que han sido ejecutadas' ✓ Las reuniones de interaprendizaje se pueden realizar entre los docentes de la IE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ejecutar el 100% de reuniones de interaprendizajes programados como actividades en el PAT. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El 100% de docentes de los dos niveles serán monitoreados durante el año 2022.
5	Gestión de la convivencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Normas de convivencia consensuadas incluidas en el Reglamento Interno, publicadas en algún espacio visible de la IE. Condiciones de bioseguridad, acorde con lo establecido por el MINSA. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover la comunicación permanente entre directivos, docentes, estudiantes y padres/madres de familia. ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de la toma de decisiones en los conflictos y la importancia de registrarlos en el cuaderno y/o ficha de incidencia ✓ Establecer espacios donde las estudiantes dialoguen, interactúen, se integren. ✓ Sensibilizar la práctica de valores para la buena convivencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El equipo directivo, CONEI, Comité de Tutoría soluciona en armonía el 100 % de conflictos que ocurren en la Institución Educativa. ✓ El 98 % de las actividades programadas en el PAT con los padres de familia por los tutores serán desarrolladas durante el presente año.

N°	COMPROMISO	INDICADORES	OBJETIVOS	METAS
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Porcentaje de actividades implementadas con la comunidad educativa padres y madres de familia, tutores legales y/o apoderados para brindar orientaciones (información a sus hijas e hijos, convivencia escolar, etc.) planificada en el PAT. acorde con lo establecido por el MINSA. 		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Porcentaje de casos atendidos oportunamente del total de casos reportados en el SISEVE y en el Libro de Incidencias. ✓ La atención oportuna del caso, se definirá de acuerdo con las acciones de la IE en el marco de los protocolos de atención. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrar los casos que se presenten tomando en cuenta la gravedad según el protocolo de atención ✓ Atender de manera oportuna los casos registrados. ✓ Reportar los casos según sea el grado o característica de la incidencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reportar los casos al SISEVE para la atención inmediata y a otras Instituciones correspondientes, según sea el caso.

II. ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	COMPROMISOS	RESPONSABLE	CRONOGRAMA		FUENTE DE VERIFICACIÓN
			Inicio	Fin	
Fase 1 a) Buen inicio del año escolar. ✓ Organización, planificación y elaboración de herramientas de gestión (PEI, PCI, PAT, Proyectos, Planes 2022)	1	Dirección	Nov 2021	Marzo 2022	Herramientas de gestión
✓ Distribución de Grados y Secciones en Ed. Primaria y Elaboración del Cuadro Distribución Horas de Clases y Horario en Ed. Secundaria.	3	Directivos Coord. Tutoría	Dic 2021	Marzo 2022	Horario de docentes y estudiantes.
✓ Proceso de inscripción estudiantes ingresantes (1° grado Primaria.	2	Dirección Profesores Educación Primaria, Secundaria.	1 Dic. 2021	Hasta agotar Mar 2022	Relación de estudiantes inscritos SIAGIE
✓ Ratificación y Matrícula 2022	2	Auxiliares de Educación Personal	Ene 2022	Mar 2022	Acta de compromiso, asistencia y fotos
✓ I Jornada de Pedagógica. Acciones técnico-pedagógicas de coordinación y reajuste del PAT 2022	4	Directivos Docentes	Mar 2022	Mar.2022	Acta, Registro de asistencia, PAT, fotos.
✓ Actividades de mantenimiento, salubridad y condiciones físicas adecuadas de la infraestructura del local escolar (inspección, fumigación, extintores operativos, ventilación, iluminación, higiene y seguridad)	3	Director Comité	Ene. 2022	Mar 2022	Fotografías
✓ Acciones y actividades para la buena acogida de los estudiantes, creando un ambiente y clima favorable de bienvenida e integración de estudiantes.	1	Directivos Docentes Personal Administrativo	Mar 2022	Mar 2022	Actas, informes, fotos

ACTIVIDADES	COMPROMISOS	RESPONSABLE	CRONOGRAMA		FUENTE DE VERIFICACIÓN
			Inicio	Fin	
Fase 2					
b) <u>La Escuela que queremos</u>					
Hito 1					
✓ Primera Evaluación en los dos Niveles. (Diagnóstica)	1	Directivos, Comisión, docentes.	Mar. 2022	Mar.2022	✓ Registros, Aplicativos, fotos.
✓ I Jornada de Reflexión para definir metas, estrategias y compromisos de los actores.	4	Director	Mar. 2022	Mar. 2022	✓ Acta, Ruta de trabajo y control de asistencia, fotos.
✓ Primer Monitoreo Pedagógico Institucional Opinado a los Docente de ambos niveles educativos	4	Sub Director Directivos	Abr - May	Abr-May	✓ Fichas de monitoreo y acompañamiento, cuaderno de campo, fotos.
Hito 2					
✓ Primera Jornada y encuentro familiar (Soporte Pedagógico)	5	Directivos,	Mayo	Mayo	✓ Ficha de monitoreo, encuestas, asistencia, fotos.
✓ Segunda Jornada y encuentro Familiar (Soporte Pedagógico).	5	Docentes	Julio	Julio	✓ Evaluación aplicada y matriz de resultados
✓ Segundo Monitoreo y acompañamiento en los dos Niveles	4	Directivos, docentes	Junio, Julio	Jun -Jul	✓ Fichas de monitoreo y acompañamiento, cuaderno de campo, fotos.
✓ II Medición de Calidad institucional de 1° al 5° Primaria y de 1° al 3° secundario.	1	Directivos	Julio	Julio	✓ Fichas, Cuaderno de campo, fotos.
✓ Celebración del Primer Día del Logro.	1	Directivos, comisiones.	Julio	Julio	✓ Registros, Aplicativos, fotos.
✓ II Jornada de Reflexión Pedagógica.	4	Director Sub director	Julio	Julio	✓ Actas, fotos.
Hito 3					
✓ Aplicación del kit de Evaluación Censal Escolar 2022 para el 2° grado Primaria y Secundaria y Medición de la Calidad.	1	Directivos, docentes	Julio	Julio	✓ Fotografías, Acta, Ruta de trabajo.
✓ Tercer Monitoreo Pedagógico Institucional Opinado a los Docentes de Ed. Primaria y Secundaria.	4	Directivos	Julio	Julio	✓ Registro, fotos

ACTIVIDADES	COMPROMISOS	RESPONSABLE	CRONOGRAMA		FUENTE DE VERIFICACIÓN
			Inicio	Fin	
✓ Tercer Kit de Evaluación al 2° y 4° grado en el Nivel Primaria	1	Directivos, comisión.	Octubre	Noviembre	✓ Fichas de monitoreo y acompañamiento,
✓ Tercer Monitoreo y acompañamiento a docentes.	4	Directivos, Comisión	Octubre	Octubre	✓ Registros, consolidados
✓ Tercera Medición de la Calidad el 1°; 2°, 3°; 4°; 5° primaria y 1°, 2°, 3°, Secundaria.	1	Directivos, comité	Octubre	Octubre	✓ Evaluaciones, registros, consolidado, fotos.
✓ Tercera Evaluación EILA en los dos niveles	1	Directivos, comité Directivos	Noviembre	Noviembre	✓ Evaluaciones, registros, consolidado, fotos.
✓ Participación en Juegos Deportivos Escolares, Juegos Florales, Concursos Provincial de Razonamiento Matemático, Oratoria y Declamación.	1	Comité Ed. Física y Deportes, Comité Eventos Académicos	Noviembre	Noviembre	
			Julio	Agosto	
✓ Aplicación de la evaluación ECE	1, 5		Junio	Diciembre	✓ Ficha de inscripción ✓ Fotos ✓ Evaluaciones
Tutoría y Orientación Educativa					
• Escuela para padres.		Minedu Coordinador Tutoría, Disciplina y Convivencia Escolar	Noviembre En Agosto Marzo Mayo	Noviembre Noviembre Diciembre	Registro de asistencia, fotos, Actas.
Cuidado Ambiental, Prevención de Riesgos y Simulacros					
	1				
	1				
	1				
• Realización de Charla sobre Salud Integral.	1	Comité del Medio Ambiente.	En May		
• Campañas de Salud Bucal, Lavado de Manos y Escuela, Segura, Limpia y saludable.			Nov	Diciembre Setiembre Noviembre	Periódicos murales Fotografías
• Mantenimiento y mejoramiento de las Área verde de la Institución Educativa.		Directivos, docentes, Comisión.	Junio	Set-Oct	Fotos
• Selección y Conformación de las Brigadas Ecológicas, Seguridad Vial, Brigadieres y Policías Escolares.			Mar-Mayo		
• Primer Simulacro de Evacuación Nacional en conmemoración al "Día Mundial de la Tierra".		Comité Gestión de Riesgos	Abril-Jun	Octubre	Informes de las Comisiones. Fotos. Informes de simulacros
• Segundo Simulacro de Evacuación Nacional en conmemoración al "Día de la Solidaridad".					
• Tercer Simulacro de Evacuación Nacional en conmemoración al "Día Mundial de la Población y Poblamiento del Territorio".					
• Cuarto Simulacro de Evacuación Nacional en conmemoración al "Día Internacional para la Reducción de Desastres".					

Acorde con lo establecido por el MINSA, la Institución Educativa “Evariste Galois”, aseguramos el cumplimiento de las condiciones de bioseguridad, acondicionando los espacios abiertos y cerrados del local educativo, para brindar el servicio educativo presencial o semipresencial. Las condiciones de bioseguridad para el acondicionamiento del local educativo son las siguientes:

A).- VENTILACIÓN.- Se debe asegurar que todos los ambientes del local educativo tengan ventilación natural adecuada, y se mantenga las ventanas y puertas abiertas para asegurar la circulación del aire, es recomendable priorizar las actividades en espacios abiertos.

B).- DISTANCIAMIENTO FÍSICO.- A partir del distanciamiento físico de 1 m, se debe calcular el aforo máximo de cada espacio y organizar el mobiliario para que los estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollen sus actividades.

C).- ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS.- Se debe contemplar que el mobiliario es diverso, por ello es necesario la señalización a fin de asegurar el cumplimiento del aforo máximo permitido, distanciamiento físico, ventilación natural adecuada, uso correcto de la mascarilla y el lavado o desinfección de manos, se deberá incluir las diferentes formas de señalización:

- En las puertas de ingreso y salida de espacios cerrados. O capacidad de aforo total permitido, lavado o desinfección de manos, uso correcto de la mascarilla, en los espacios comunes y al ingreso del local educativo, puerta de ingreso y de salida del local educativo, punto de acopio de deshechos, guía en pisos de la distancia física a ser considerada en los ambientes del servicio higiénico, los mensajes deben ser sencillos y contemplar la diversidad funcional, cultural y lingüística.

- Implementación de lavado o desinfección de manos, que debe estar ubicado en la puerta de ingreso, para lo cual el agua debe ser dispensada mediante chorro, a través de un caño, disponer un personal para la desinfección de manos con alcohol de 70° de concentración.

PROTOCOLOS PARA EL DESARROLLO DE LA JORNADA ESCOLAR: La comunidad educativa debe tener presente estos protocolos:

a).- AL SALIR DEL DOMICILIO: Lavarse las manos con agua y jabón, colocarse correctamente la mascarilla, llevar repuesto y alcohol personal.

b).- EN EL TRANSPORTE PÚBLICO.- Mantener la higiene respiratoria y evitar tocarse el rostro, la nariz, mantener distancia entre personas.

c).- RUTINA DE INGRESO AL LOCAL EDUCATIVO.- Utilizar obligatoriamente la mascarilla en todo momento, formar filas para ingresar al local educativo, guardando 1 metro de distancia, las personas que lo acompañan no deben ingresar al local educativo.

d).- RUTINA PARA EL CONSUMO DE ALIMENTOS.- Cada estudiante consumirá sus alimentos que trae de su hogar, con una distancia de 2 metros, en un espacio abierto, no compartir alimentos ni utensilios, retirar la mascarilla, luego de terminado colocárselas.

e).- RUTINA LAS CLASES.- Mantener el distanciamiento correcto de 1 metro en todas las direcciones del cuerpo, mantener las ventanas y puertas abiertas, no compartir materiales ni mascarillas, monitorear las condiciones de salud de manera permanente.

f).- RUTINA DE SALIDA DEL LOCAL EDUCATIVO.- La salida de los estudiantes del local escolar es en horario diferenciado, sin aglomeraciones de sección a sección, los estudiantes que son recogidos por sus familiares y/o movilidad deben esperar al interior del local escolar, no deben consumir alimentos en las inmediaciones del plantel.

g).- RUTINA AL LLEGAR AL DOMICILIO.- Desinfectarse las manos con alcohol en gel de 70 °, lavarse las manos con agua y jabón como mínimo durante 20 segundos, quitarse la mascarilla desecharla o lavarla según corresponda de acuerdo a las indicaciones dadas.

h).- SEGUIMIENTO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.- El promotor, personal directivo en coordinación con el personal auxiliar y administrativo son responsables de monitorear la condición de salud del personal y de los estudiantes con el fin de prevenir contagios.

i).- IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS DEL GRUPO DE RIESGO.- Antes de iniciar el servicio educativo presencial la Institución Educativa identificará a los miembros de la comunidad educativa que pertenecen al grupo de riesgo frente a la COVID 19, llenando una declaración jurada.

COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA. - Antes del reinicio del servicio educativo presencial el equipo directivo debe mantener comunicado con los padres de familia para identificar a los estudiantes que participarán en el servicio educativo a fin de establecer los horarios, grupos, medios de comunicación y las herramientas para dicho fin. Asimismo, se debe comunicar a la comunidad educativa las condiciones de contexto y de bioseguridad, así como los protocolos que se han implementado para la prevención de la COVID 19 en el plantel.

BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.- La gestión del bienestar en la Institución Educativa Privada “Evariste Galois” tiene por finalidad generar y promover acciones y espacios para el soporte socioemocional a través de la gestión de la convivencia escolar, la tutoría individual y grupal, la orientación educativa y la participación efectiva de los estudiantes y sus familias, asimismo busca fomentar una gestión democrática, respetando los derechos humanos, promoviendo el bien común y las relaciones positivas entre toda la comunidad educativa.

El comité de gestión de bienestar se encarga de la gestión de la tutoría y orientación educativa, así como de la gestión de la convivencia escolar en el marco de los “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica” aprobados con Resolución Viceministerial N° 212-2020 MINEDU y de la implementación de las líneas de acción señalados en los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la prevención y la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes aprobados mediante Decreto Supremo N°004-2018-MINEDU.

La gestión del bienestar en la Institución Educativa Privada “Evariste Galois” apunta a generar y promover acciones y espacios para el soporte socioemocional, a través de la gestión de la convivencia escolar, la participación efectiva de los estudiantes y sus familias.

III. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

3.1. Calendarización del año escolar

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2022

IEP : Institución Educativa privada "Evariste Galois"

NIVEL: Primaria
Del 1° al 6° grado

Código Modular: 1532415

TURNOS: Mañana

SEMESTRE	BIMESTRE	MES	UNIDADES DIDÁCTICAS	SEMANAS	DIAS					N° DE HORAS	HORAS POR MES	ACTIVIDADES TÉCNICO-PEDAGÓGICO
					L	M	M	J	V			
PRIMER SEMESTRE		MARZO				1	2	3	4	30	108	Lunes, marzo Buena Acogida a los Estudiantes.
					7	8	9	10	11			
	PRIMER BIMESTRE	MARZO ABRIL	I UD	1°	14	15	16	17	18	30	108	Lunes, marzo Buena Acogida a los Estudiantes.
				2°	21	22	23	24	25	30		
				3°	28	29	30	31	1	30		
				4°	4	5	6	7	8	18		
		ABRIL-MAYO	II UD	5°	11	12	13	14	15	30	144	abril I Simulacro de sismo abril I Jornada de Reflexión
				6°	18	19	20	21	22	30		
				7°	25	26	27	28	29	24		
	8°			2	3	4	5	6	30			
	9°			9	10	11	12	13	30			
	SEGUNDO BIMESTRE	JUNIO	III UD	10°	16	17	18	19	20	30	150	Mayo II Simulacro de Sismo
				11°	23	24	25	26	27	30		
				12°	30	31	1	2	3	30		
				13°	6	7	8	9	10	30		
		JUNIO.JULIO	IV UD.	14°	13	14	15	16	17	30	134	Jul .III Simulacro de sismo Jul. II Jornada de Reflexión Julio I Día del Logro
				15°	20	21	22	23	24	30		
	16°			27	28	29	30	1	24			
	17°			4	5	6	7	8	24			
18°	11			12	13	14	15	30				
VACACIONES ESCOLARES					25	26	27	28	29	JORNADA PEDAGOGICA DE DOCENTES		
SEGUNDO SEMESTRE	TERCER BIMESTRE	AGOSTO-SETIEMBRE	V UD	20°	8	9	10	11	12	30	120	
				21°	15	16	17	18	19	30		
				22°	22	23	24	25	26	30		
				23°	29	30	31	1	2	30		
	SETIEMBRE OCTUBRE	VI UD	24°	5	6	7	8	9	30	144		
			25°	12	13	14	15	16	30			
			26°	19	20	21	22	23	30			
			27°	26	27	28	29	30	30			
			28°	3	4	5	6	7	24			
	CUARTO BIMESTRE	OCTUBRE NOVIEMBRE	VII UD	29°	10	11	12	13	14	30	150	oct. IV Simulacro de sismo
				30°	17	18	19	20	21	30		
				31°	24	25	26	27	28	30		
				32°	31	1	2	3	4	30		
		NOVIEMBRE DICIEMBRE	VIII UD	33°	7	8	9	10	11	30	174	Nov. V Simulacro de sismo Diciembre III Jornada de Reflexión Diciembre II Día del Logro
				34°	14	15	16	17	18	30		
	35°			21	22	23	24	25	30			
	36°			28	29	30	1	2	30			
	37°	5	6	7	8	9	30	24				
	38°	12	13	14	15	16						
					19	20	21	22	23	10		Jornada Pedagógica Del 19 al 23
					TOTAL						1124	

CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2022

IEP: Institución Educativa Privada "Evariste Galois"

NIVEL: Secundaria

Código Modular: 1517580

Del 1° al 5°

TURNO:

° Año

Mañana

SEMESTRE	BIMESTRE	MES	UNIDADES DIDÁCTICAS	SEMANAS	DIAS					N° DE HORAS	HORAS POR MES	ACTIVIDADES TÉCNICO-PEDAGÓGICO
					L	M	M	J	V			
PRIMER SEMESTRE		MARZO					1	2	3	JORNADA PEDAGOGICA		
					6	7	8	9	10	DOCENTE		
	PRIMER BIMESTRE	MARZO ABRIL	I UD	1°	14	15	16	17	18	30	108	Lunes, marzo Buena Acogida a los Estudiantes.
				2°	21	22	23	24	25	30		
				3°	28	29	30	31	1	30		
				4°	4	5	6	7	8	18		
	ABRIL-MAYO	II UD	5°	11	12	13	14	15	30	144	abril I Simulacro de sismo abril I Jornada de Reflexión	
			6°	18	19	20	21	22	30			
			7°	25	26	27	28	29	24			
			8°	2	3	4	5	6	30			
			9°	9	10	11	12	13	30			
	SEGUNDO BIMESTRE	JUNIO	IIIUD	10°	16	17	18	19	20	30	150	Mayo II Simulacro de Sismo
				11°	23	24	25	26	27	30		
				12°	30	31	1	2	3	30		
				13°	6	7	8	9	10	30		
				14°	13	14	15	16	17	30		
	JUNIO.JULIO	IV UD.	15°	20	21	22	23	24	30	134	Jul .III Simulacro de sismo Jul. II Jornada de Reflexión Julio I Día del Logro	
			16°	27	28	29	30	1	24			
			17°	4	5	6	7	8	24			
18°			11	12	13	14	15	30				
19°			18	19	20	21	22	30				
VACACIONES ESCOLARES					25	26	27	28	29	JORNADA PEDAGOGICA DE DOCENTES		
SEGUNDO SEMESTRE	TERCER BIMESTRE	AGOSTO-SETIEMBRE	V UD	20°	8	9	10	11	12	30	120	
				21°	15	16	17	18	19	30		
				22°	22	23	24	25	26	30		
				23°	29	30	31	1	2	30		
	SETIEMBRE OCTUBRE	VI UD	24°	5	6	7	8	9	30	144		
			25°	12	13	14	15	16	30			
			26°	19	20	21	22	23	30			
			27°	26	27	28	29	30	30			
	OCTUBRE NOVIEMBRE	VIIUD	28°	3	4	5	6	7	24	150	oct. IV Simulacro de sismo	
			29°	10	11	12	13	14	30			
			30°	17	18	19	20	21	30			
			31°	24	25	26	27	28	30			
			32°	31	1	2	3	4	30			
	NOVIEMBRE DICIEMBRE	VIII UD	33°	7	8	9	10	11	30	174	Nov. V Simulacro de sismo Diciembre III Jornada de Reflexión Diciembre II Día del Logro	
			34°	14	15	16	17	18	30			
			35°	21	22	23	24	25	30			
36°			28	29	30	1	2	30				
37°			5	6	7	8	9	30				
38°			12	13	14	15	16	24				
					19	20	21	22	23	10	Jornada Pedagógica Del 19 al 23	
					TOTAL					1124		

IV. ANEXOS (actividades del CONEI, de la APAFA, uso de recursos propios, entre otros)

ACTIVIDADES	COMPROMISOS	RESPONSABLE	CRONOGRAMA		FUENTE DE VERIFICACIÓN
			Inicio	Fin	
CONEI. <ul style="list-style-type: none"> Revisión, implementación y aprobación de las herramientas de gestión. Velar por el buen funcionamiento del programa de alimentación escolar. Convocar a la primera reunión ordinaria del año y establecer una agenda de reajuste e implementación del Plan Anual de Trabajo para la Mejora de los Aprendizajes Seguimiento y Monitoreo a las actividades planificadas en el PAT. Cautela, Vigilancia y verificación del buen uso del presupuesto en la Mejora de los Aprendizajes. 	1	Consejo Educativo	Enero	Enero	Plan de trabajo CONEI
		Institucional	Marzo	Diciembre	Actas
	5		Marzo	4 marzo	Fichas de verificación
	4		Marzo	Diciembre	Informes
	1		Enero	22 Dic	Fotos
			2022	2022	
APAFA. <ul style="list-style-type: none"> Participación en el Planeamiento y Organización del proceso educativo institucional. 	4	Director	Enero 2022	Dic 2022	Acta
RECURSOS PROPIOS. <ul style="list-style-type: none"> Reunión de los miembros y propuesta del Plan de Recursos Propios a la comunidad educativa. Elaboración del presupuesto Informes de actividades bimestralmente Balance de medio año. 	3	Comité gestión recursos financieros	1ª Semana Marzo	1ª semana de marzo	Acta
	3			Jun-Set	Nov- Dic
					Balance final
COMISIÓN ANIVERSARIO INSTITUCIONAL <ul style="list-style-type: none"> Conformación y reunión de la Comisión. Informes de resultados 	3	Comisión aniversaria	Enero. 2022 Diciembre 2022	Enero 2022 Diciembre 2022	Acta Informe actividades y presupuesto.